

Анализ работы МБДОУ «Детский сад «Боровичок» с. Борок» НМР РТ за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году детский сад ставил перед собой цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья через реализацию проектов по обеспечению безопасности собственной жизнедеятельности.

В ходе достижения цели выполнялись следующие задачи:

1. Создание организационно-методических условий для формирования у детей нравственных ценностных ориентаций.
2. Повышение эффективности взаимодействия ДОУ и семьи на основе организации коллективных творческих дел.
3. Развитие активной и пассивной речи дошкольников посредством приобщения к мировой художественной литературе.

1. Для реализации данных задач в детском саду имеется кадровый потенциал в составе:

Воспитатели

№	ФИО	Образование	Категория	Стаж	Тема самообразования
1.	Шишлова Анна Николаевна	Высшее	1	10	Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры
2.	Латышева Анастасия Ивановна	Высшее	1	11	Развитие речи через дидактические игры

Уровень образования педагогического коллектива:

Образование	Высшее	Среднее-специальное	Из них профильное	Прошли курсовую переподготовку
2021-2022 учебный год	100%	-	100%	-
2022-2023 учебный год	100%	-	100%	-
2023-2024 учебный год	100%	-	100%	-

Выводы: Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта педагога.

Квалификационный уровень педагогических работников :

Учебный год	1 категория	Высшая категория	СЗД	Без категории	Всего с категорией
2021-2022 учебный год	-	-	-	-	-
2022-2023 учебный год	-	-	100%	-	-

2023-2024 учебный год	100%	-	-	-	-
-----------------------	------	---	---	---	---

Выводы: В таблице можно проследить, как меняется уровень квалификационных категорий. Это связано с тем, что меняется состав педагогов, педагоги увольняются, уходят в декретные отпуска. В течение учебного года 2 педагога получили первую квалификационную категорию.

Прохождение курсов повышения квалификации:

Учебный год	Всего	Бюджет	Внебюджет
2021-2022 учебный год	-	-	-
2022-2023 учебный год	100%	50%	50%
2023-2024 учебный год	-	-	-

Выводы: на конец 2022-2023 учебного года перспективный план прохождения курсов повышения квалификации выполнен полностью.

2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников достигалось следующими мероприятиями:

В детском саду 1 разновозрастная группа, начиная с 1 года. В связи с этим ведется объемная работа по снижению заболеваемости в группах младшего возраста. Это и ежедневные прогулки, и проветривания, и закаливающие мероприятия. Конечно же, большие усилия коллектив прилагает к легкому прохождению периода адаптации ясельных групп.

Заболеваемость общая:

	ясли	сад	Всего
2021-2022 учебный год	9,8	4,1	6,9
2022-2023 учебный год	9,2	3,8	6,5
2023-2024 учебный год	6,5	3,9	5,2

Выводы: Заболеваемость детей установилась на отметке 5,2, на что повлияла возросшая ответственность педагогического персонала по отношению к здоровью детей. За учебный год не было ни одного карантина.

Выполнение детодней:

	План	Факт	% выполнения
2021-2022 учебный год	4446	2514	60%
2022-2023 учебный год	4446	2696	69%
2023-2024 учебный год	4655	2666	74%

Выводы: выполнение количества детодней не изменилось по сравнению с показателями прошлого учебного года. Количество детей в детском саду продолжает увеличиваться, было 17, стало 19.

Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства, а так же санитарно-эпидемиологическими правилами, нормативами. Организация 4-х разового питания осуществляется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Ежедневно в детский рацион включается: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масла, сахар, соль, творог, рыба, сыр, яйцо, фрукты, соки. Объем пищи, и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка. Правильная технология приготовления блюд обеспечивает высокие вкусовые качества блюд и сохранность пищевой ценности продуктов. Сбалансированность рациона обеспечивается максимальным разнообразием меню (включение салатов, фруктов, соков). Круглый год проводится С-витаминизация третьих блюд. В питании учитываются индивидуальные особенности детей (непереносимость отдельных продуктов и блюд). Организована еженедельная дегустация блюд законными представителями воспитанников, с обязательной регистрацией в журнале.

3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по образовательным областям

Мониторинг освоения основной образовательной программы проведенной педагогами в начале и конце учебного года показал следующие результаты по образовательным областям в % соотношении:

	Предпосылки УУД		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Общая успеваемость	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Усвоение программы	76	86,5	82	93,2	82	91,0	79	92,0	80	89,4	83	91,5	80	90,57
Динамический рост	10		11		9		13		9		9		10	

Выводы: Как видно в таблице по итогам диагностических мероприятий, выполнение программы составляет 90,5%. Общий динамический рост по сравнению с началом учебного года составил 10%. Это говорит о том, что учебно – воспитательная деятельность проводится на удовлетворительном уровне, и требует дополнительных вложений сил в развитие детей. Необходимо продолжать вести образовательную деятельность позволяющую усваивать программный материал на хорошем уровне, продолжать прикладывать усилия для поддержания результатов достигнутых в социально коммуникативном и речевом развитии, в этих образовательных областях наблюдается наивысшая динамика. также стоит отметить хороший рост показателей предпосылок УУД что является важным. Тем не менее предпосылки универсальных учебных действий сформированы на самом низком уровне по детскому саду.

4. Анализ выполнения методической работы за 2023-2024 учебный год.

Мероприятия	План	Выполнено	Перевыполнение	Не выполнено	Чрезмерная плотность, перегрузка плана	Плохая организация работы	Помешали другие (внеплановые) дела, текучка, условия	Нedisциплинированность работников	Болезнь, отсутствие работников, отпуск
Аттестация	2	2							
Курсы повышения квалификации	0	0							
Педсоветы	6	6							
Медико-педсоветы	3	3							

Мастер-классы	2	1		1					
Семинары-практикумы	1	1							
Открытые просмотры	2	2							
Смотры конкурсы	6	6							
Консультации	5	5							
Выставки	4	4							
Контроль тематический	3	3							
Контроль сравнительный	1	1							
Проведение мониторинга	2	2							
Муниципальные методические семинары и объединения	1	1							
Публикации	0	0							
Муниципальные конкурсы	3	3							
Региональные конкурсы	1	1							
Всероссийские конкурсы	0	0							
Род ит.с обра ния	Общие	2	2						
	В группах	4	4						
ИТОГИ ГОДА	46	46							

Выводы: из запланированных 46 мероприятий выполнено 46, за счет перевыполнения плана конкурсов то составляет 100 процентов выполнения годового плана по методической работе.

Педагоги ДОУ распространяли опыт работы на различные уровни:

Участие в методических объединениях, семинарах различного уровня:

№ п/п	ФИО	База, уровень
1.	Шишлова Анна Николаевна	Семинар по теме «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»
2.	Латышева Анастасия Ивановна	Семинар по теме «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»

Выводы: участие педагогических кадров в методических объединениях снизилось по сравнению с участием в прошлом учебном году. Необходимо продолжать работу по агитации участия в КМО и семинарах, как в качестве слушателей, так и активных участников.

Участие воспитанников в конкурсах:

	ФИО воспитанника	Наименование конкурса	Место	Педагог
1.	Шляхтин Симеон Майоров Николай Володина Ульяна	Военно-патриотическая игра "Зарница"		Латышева А.И. Шишлова А.Н.
2.	Панова Анна Шляхтин Симеон	«карусель безопасности»	диплом 2 степени	Латышева А.И. Шишлова А.Н.
3.	Шляхтин Симеон	«карусель безопасности»	Диплом в номинации «Лучший водитель самоката»	Латышева А.И. Шишлова А.Н.

Выводы: Наибольшую активность в конкурсном движении воспитанников проявили воспитанники 1 группы. Их работу курировали педагоги, работающие в группе: Шишлова А.Н., Латышева А.И.

5. *Дополнительные платные образовательные услуги*

В течение года организованы следующие кружки

Наименование кружка	Педагог, ведущий кружок	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Сказкотерапия	Шишлова А.Н.	-	-	+
Крепыш	Латышева А.И.	-	-	+

6. *Анализ работы с родителями.*

В течение учебного года провели 4 групповых родительских собрания в каждой возрастной групп. В родительских уголках представляется и постоянно обновляется информация для родителей. Подготовлены онлайн консультации для родительских чатов. Для размещения информации в приемных организованы папки передвижки, содержимое которых постоянно меняется.

Вывод: Работа с родителями организована на хорошем уровне.

7. *Финансовое обеспечение функционирования ДОУ*

Деятельность МБДОУ финансируется Учредителем согласно финансово-хозяйственного плана в соответствии с существующими нормами, и расходуются на оплату труда, оплату коммунальных услуг, оплату продуктов питания, хозяйственных товаров, моющих средств, налогов, транспортных средств и т.д. Объем средств на 2023 год составил 6745140.00 руб. в том числе на оплату труда ушло 4294723,98 руб. (из них 999215,55 р. педагоги) .

Целью ДОУ на 2023-2024 учебный год было обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья через реализацию проектов по обеспечению безопасности собственной жизнедеятельности. Для достижения цели ставились 3 задачи, проведем анализ их выполнения.

Анализ выполнения годовых задач

Задачи	Выполненная работа	Результат, проблемы	Перспективы
Создание организационно-методических условий для формирования у детей нравственных ценностных ориентаций.	Проведен педагогический совет. Подготовлены консультации.	По результатам мониторинга, наблюдений и обыгрывании ситуаций выявлена тенденция к увеличению уровня заботы воспитанников по отношению друг к другу.	Продолжить работу по воспитанию нравственных качеств. В качестве методической поддержки провести семинар по данной тематике в следующем учебном году.
Повышение эффективности взаимодействия ДОУ и семьи на основе организации коллективных творческих дел.	По задаче проведен педсовет, семинар. Проведена большая благотворительная ярмарка силами воспитанников и родителей.	Коллектив педагогов был загружен текущими проектами на группах, и не успел своевременно организовать пространство для реализации части данной задачи, а именно не организовано запланированное пространство для совместной деятельности родителей и детей.	Запланировать включение данной задачи в качестве вспомогательной в трудовом воспитании в следующем учебном году.
Развитие активной и пассивной речи дошкольников посредством приобщения к мировой	Проведен педагогический совет по развитию речи, проведен смотр уголков речевого развития,	Результат мониторинга речевого развития воспитанников в сравнении с прошлым учебным годом возрос на 9	Задача выполнена. На следующий учебный год поддержать тему семинаром.

художественной литературе.	проведено индивидуальное консультирование педагогов по речевому развитию воспитанников.	процентов. Это говорит качественно проведенной работе в направлении речевого развития.	
----------------------------	---	--	--

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Деятельность МБДОУ «Детский сад «Боровичок» с. Борок» НМР РТ направлена на реализацию государственной политики в сфере образования, осуществляется в соответствии с основными направлениями образовательной политики Правительства РФ РТ. Несмотря на молодость коллектива сотрудники имеют четкую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей. Характерными чертами детского сада нужно назвать постоянный поиск новых форм и методов работы с детьми с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Цель работы детского сада обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья через реализацию проектов по обеспечению безопасности собственной жизнедеятельности достигнута.

Поставленные задачи по итогам анализа за 2023-2024 учебный год выполнены.